

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности ООО
«Историческое краеведение»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Историческое краеведение» 8 класс разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации"
от 29.12.2012 N 273 ФЗ,

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5.07.2022 №ТВ - 1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»;

Письмом АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП. № 20-6520/23 от 14.07. 2023

Актуальность курса внеурочной деятельности «Историческое краеведение» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Основное внимание в программе уделено организации деятельности, нацеливающей школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующих умение работать с многообразными источниками исторической и современной информацией.

Программа ориентирована на расширение и дополнение исторических знаний посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

Цель курса

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.

Основные задачи курса

- расширить знания обучающихся об отечественной истории посредством привлечения внимания к хорошо известным, знаковым для родного края достопримечательным местам, с историческими (в том числе военными) событиями, жизнью выдающихся личностей;
- стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края посредством сообщения информации о личностях, событиях, процессах и памятных местах, наиболее значимых для истории страны, региона, местности;
- формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения памятных мест, связанных с деятельностью выдающихся соотечественников – деятелей в сферах искусства, науки, политики, военного дела и др.

Программа курса рассчитана на 34 часа, реализуется в форме работы клуба «Брейн-ринг»

Содержание курса

Введение в игру. Особенности игры «Брейн ринг». Правила игры. Вопросы к игре и их особенности. Поведение каждого в команде. Командный дух. Роль и действия капитана. Первые игровые пробы.

Компоненты успешной игры. Эрудиция. Логика. Нестандартное мышление. Внимание к деталям. Выделение главного. Умение слышать друг друга. Скорость реакции. Интуиция. Находчивость. Чувство юмора. Умение сдерживать эмоции. Примеры применения каждого компонента успешной игры. Игровые пробы.

Составление вопросов к играм. Правила составления вопросов. Использование словарей и энциклопедий для составления вопросов. Использование научно-популярных журналов, художественной литературы и кино для составления вопросов. Роль широкого кругозора и эрудиции в составлении вопросов. Самостоятельная домашняя индивидуальная работа школьников по составлению вопросов к играм. Разбор составленных вопросов на занятиях»

Игры «Брейн-ринг». Тренировочные игры «Брейн-ринг».

Тематические игры: подготовка к районному туру игры по темам:

«!00-летие образования Северного народного хора. А.Я Колотилова»,

«Художник Василий Васильевич Верещагин.

К 130- летию путешествия по Северной Двине»,

« 530 лет со дня преставления Святого Иоанна Устюжского».

Социальные пробы. Самостоятельная подготовка, организация, проведение и последующий анализ членами клуба интеллектуальных викторин для младших школьников. Самостоятельная подготовка, организация, проведение и последующий анализ членами клуба общешкольного турнира «Брейн-ринг»

Структура программы

Содержание курса

Планируемые результаты

Тематическое планирование