

Аннотация
к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию»
3-4 класс

Программа «Тропинка в профессию» реализуется во внеурочной деятельности в рамках реализации требований ФГОС начального общего образования.

Программа «Тропинка в профессию» создана с целью формирования у младших школьников интересов социальной сферы, знакомства с профессиями взрослых людей и обеспечения преемственности профориентационной подготовки.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использована типология доктора психологических наук Е.А.Климова, которая позволяет представить все многообразие человеческих профессий в соотношении их с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Профориентационное воспитание в начальной школе – это создание среды, которая будет способствовать воспитанию у ребёнка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения. Профессиональное самоопределение – это не просто выбор профессии, а своеобразный творческий процесс развития личности, начинающийся с раннего возраста.

Межпредметная интеграция способствует формированию:

- целостного представления о различных сферах человеческой деятельности;
- развитию знаний, умений и навыков, необходимых для создания этой целостности в смысловых новообразованиях у младших школьников;
- освоению элементарных знаний о профессиях людей;
- включению обучающихся в исследовательскую деятельность.

Программа дает возможность младшему школьнику получить сведения из разных предметных областей: психологии, литературы, истории, экологии, социологии, ОБЖ, художественного труда.

Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Занятия предполагают активную форму работы - это игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, участие в творческой деятельности (рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сенок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности).

На реализацию комплексной программы « Тропинка в профессию » в 3-4 классах отводится по 17 часов в год (1 раз в 2 неделю).