

Аннотация

к рабочей программе по предмету «ХИМИЯ» 8-9 классы
(учитель Соловьева Н.В.)

Рабочая программа по предмету «Химия» 8-9 классы адресована обучающимся, осваивающим основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии; на основе федеральной рабочей программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования и с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 N ПК-4вн).

Программа составлена в Конструкторе рабочих программ, предназначенного для создания рабочих программ по обязательным учебным предметам.

Структура Рабочей программы:

- Пояснительная записка
 - Содержание обучения
 - Планируемые результаты освоения программы по физике на уровне основного общего образования
 - Тематическое планирование
 - Поурочное планирование
 - Учебно-методическое обеспечение, включающее «Обязательные учебные материалы для ученика», «Методические материалы для учителя», «Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети «Интернет».
- Тематическое планирование РП дополнено «Видами деятельности обучающихся» с учетом направлений Рабочей программы воспитания.

При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
- направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;

– обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;

– формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;

– формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

– развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1) Учебников:

- Химия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара и др. М.: Просвещение, 2023.

- Химия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара и др. М.: Просвещение, 2023.

3) Методических пособий:

- Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н. Задачник по химии для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2005;

- Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н. Задачник по химии для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2005.

Предмет «Химия» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательной дисциплины в 8—9 классах, по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Программа может использоваться в общеобразовательных учебных заведениях разного профиля.