

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 11»

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.



Утверждено  
Приказом директора  
МБОУ «ООШ № 11»  
№ 44-ОД от «31» августа 2023 г.

**Программа**  
**по курсу внеурочной деятельности ОО**  
**«ЮИД»**  
**6 А КЛАСС**

Срок реализации: 1 год

Составитель: Полицинская Любовь Ивановна,  
педагог-организатор  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа №11»

### **Пояснительная записка**

Образовательная программа объединения «Юные инспектора движения» (ЮИД) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа предназначена для обучающихся 6 класса.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного

движения «Юные инспектора дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность данной программы заключается в том, что обучающиеся МБОУ «ООШ №11» ходят в школу через дорогу, есть те, которые добираются на транспорте. Необходимость активизации профилактической работы определена фактами нарушения ПДД обучающимися. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 6 класса.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. А также предусматривает агитационную работу для обучающихся 1-9 классов школы с участием агитбригады 6 класса.

#### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение линейек, классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.

В объединении создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального, старшего уровня образования через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год).

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

#### **Задачи программы:**

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения, устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику,
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности**

	<b>Содержание внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
Вводное занятие	Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	Коллективная, групповая, индивидуальная	Оформление уголка по безопасности ПДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов
Юный инспектор движения ЮИД–друг и помощник ГИБДД	Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год	Коллективная, работа в парах	Разработка кодекса поведения членов отряда
История ПДД, ЮИД, ГИБДД.	История возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде,	Групповая, в парах	Составление викторины по истории ПДД, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы

<p>Основы медицинских знаний.</p>	<p>Дорожных знаках</p> <p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.</p>	<p>Групповая, работа в парах.</p>	<p>Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p>
<p>Правила дорожного движения (ПДД)</p>	<p>Правила дорожного движения в России. Дороги их элементы. Тротуар. ПДД для пешеходов, пассажиров.</p>	<p>Групповая, в парах, индивидуальна я.</p>	<p>Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД. Проведение занятия в начальной школе</p>

	<p>Дорожные знаки. Движение через железнодорожные пути</p>		<p>«Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа- дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>
<p>Агитационная работа</p>	<p>Составление и разучивание сценариев. Выступление перед учащимися школы. Рисование плакатов и рисунков.</p>	<p>Групповая, индивидуальная</p>	<p>Подготовка выступления агитбригады. Выступление агитбригады в начальной школе. Решение карточек.</p>
<p>Велотехника (устройство велосипеда)</p>	<p>История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых</p>	<p>Коллективная, групповая, индивидуальная.</p>	<p>Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.</p>

	<p>перекрестков.  Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами.  Ответственность за допущенные нарушения.  Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода  Движение групп велосипедистов.</p>		
<p>Вожделение велосипеда.</p>	<p>Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода  .Движение групп велосипедистов.  Препятствия (прохождение трассы):  - змейка;  - восьмерка;  - качели;  - перестановка предмета  - рельсы «Желоб»;</p>	<p>Индивидуальная.</p>	<p>Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.  Фигурное вождение велосипеда. Составление «Безопасное колесо».</p>
<p>Итоговое занятие.</p>	<p>Подведение итогов.  Итоговая диагностика достижений</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Подведение итогов работы отряда ЮИД.</p>

## **Планируемые результаты программы «ЮИД»**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

### Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

### Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

### Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль;

### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность обучающихся;
- сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

**Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:**

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/ тема занятия	Кол ичество часов	ЦОР
<b>Вводное занятие – 1 ч</b>			
1	Правила ТБ на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами. Решение тестов	1	<a href="https://ruspdd.com/">https://ruspdd.com/</a> , <a href="https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu">https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu</a> , <a href="https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu">https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu</a>
<b>Юный инспектор движения –3 ч</b>			
2	Знакомство с программой. Цели и задачи.	1	<a href="https://ruspdd.com/">https://ruspdd.com/</a> , <a href="https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu">https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu</a> ,
3	История развития ЮИД. Символика ЮИД.	1	<a href="https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZ">https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZ</a>
4	Оформление уголка безопасности	1	
<b>История ГИБДД, ПДД, ЮИД – 4 ч</b>			
5	История развития ГИБДД, ПДД, ЮИД.	1	<a href="https://ruspdd.com/">https://ruspdd.com/</a> ,
6	Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД.	1	<a href="https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu">https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu</a> ,
7	Проектная деятельность «Сотрудники ГИБДД разных стран».	1	<a href="https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZ">https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZ</a>
8	Особенности и достоинство профессии сотрудника. Киноурок.	1	
<b>Основы медицинских знаний –6 ч</b>			
9	Первая медицинская помощь и её правила оказания.	1	<a href="https://ruspdd.com/">https://ruspdd.com/</a> ,
10	Способы остановки кровотечений.	1	<a href="https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu">https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu</a> ,
11	Раны, ушибы, растяжения.	1	<a href="https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZ">https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZ</a>
12	Аптечка водителя и её применение.	1	
13	Раны, ушибы, растяжения. Способы Наложения повязок.	1	
14	Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.	1	
<b>Правила дорожного движения (ПДД) – 6 ч</b>			

15	Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.	1	<a href="https://ruspdd.com/">https://ruspdd.com/</a> , <a href="https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu">https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu</a> ,
16	Дорожные знаки.	1	<a href="https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZ">https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZ</a>
17	Акция, посвященная памяти жертв ДТП Повторение правил безопасности на дороге зимой.	1	
18	Викторина «Азбука безопасности».	1	
19	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	1	
20	Игра- конкурс «Я пешеход»	1	
<b>Агитационная работа -3 ч</b>			
21	Изготовление плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.	1	<a href="https://ruspdd.com/">https://ruspdd.com/</a> , <a href="https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu">https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu</a> ,
22-23	Мини-спектакль для учащихся 1-4 классов.	2	<a href="https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZ">https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZ</a>
<b>Велотехника– 3ч</b>			
24	Велосипед - техническое средство. Знакомство с историей появления велосипеда.	1	<a href="https://ruspdd.com/">https://ruspdd.com/</a> , <a href="https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu">https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu</a> , <a href="https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZ">https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZ</a>
25	Повторение прав и обязанностей велосипедиста.	1	
26	Разборка и сборка велосипеда.	1	
<b>Вождение– 6 ч</b>			
27-32	Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».	6	<a href="https://ruspdd.com/">https://ruspdd.com/</a> , <a href="https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu">https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu</a> , <a href="https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZ">https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZ</a>
<b>Проверка знаний ПДД – 2 ч</b>			
33	Игра - конкурс «Я пешеход» . Викторина «Весёлый светофор».	1	<a href="https://ruspdd.com/">https://ruspdd.com/</a> , <a href="https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu">https://cloud.mail.ru/public/SCqF/Ku9rfoGYu</a> , <a href="https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZ">https://cloud.mail.ru/public/V4aB/XRtUPZ</a>
34	Итоговое занятие. Тест достижений.	1	
<b>ИТОГО:</b>		34	

### Список литературы

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2020г.
3. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2021.-208с.
4. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2019г.
5. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
6. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2021г.
7. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2018 г.
8. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2017 г.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2019 г.
10. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2016 г.
11. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
12. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.:ТЦ Сфера, 2013-64с.
13. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2016 г.
14. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2019 г.
15. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.-М.:Эксмо,2016.-104с.
16. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2018 г.
17. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2019 г.

### Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов повнедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).